Departamento de Ciências Sociais e Humanas 2020/2021

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO POR ANO

Disciplina: História	8ºAno

Domínios a avaliar (1)	Parâmetros de avaliação (2)	Descritores de desempenho (2)	Instrumentos de Avaliação (3)
Conhecimentos, Compreensão, Analise e Síntese **80%**	***AE: Conhecimentos, Capacidades e atitudes*** *- Tratamento de informação na utilização de fontes.* - Conhecimentos orais e escritos dos conteúdos lecionados *- Compreensão histórica;* *- Localização no tempo e no espaço;* *- Contextualização* *- Comunicação em História.*	*O aluno deve ser capaz de:* *- Recolher, selecionar, organizar e utilizar a informação;* *- Analisar documentos históricos e historiográficos;* *- Utilizar o vocabulário específico da disciplina;* *- Caracterizar a sociedade em diferentes períodos;* *- Localizar no tempo e no espaço, utilizando barras cronológicas, mapas, gráficos e imagens;* *- Distinguir factos de ordem demográfica, social, política, económica e cultural;* *- Estabelecer relações entre o passado e o presente;* *- Utilizar as tecnologias de informação e comunicação.*	● Fichas de avaliação - **50%** ● Outros trabalhos de avaliação – **30 %** **Ex: Ficha de trabalho individual/colaborativo;** **Atlas e friso cronológico…**
Componente Transversal (Cidadania e Desenvolvimento) **20%**	- Responsabilidade e organização *(qualidade e organização dos cadernos diários e outros registos; apresentação e utilização adequada do material escolar)* - Participação ativa, autonomia e iniciativa *(realização autónoma de tarefas; participação organizada e adequada; pensamento crítico e criativo)* - Atitudes e comportamentos adequados em contexto escolar *(cumprimento de regras; atenção e concentração nas aulas; relacionamento interpessoal; cooperação)*	*O aluno deve ser capaz de:* *- Organizar, de forma adequada e responsável, o trabalho a desenvolver, assim como o diverso material escolar;* *- Participar ativamente e adequadamente na realização das tarefas, mostrando autonomia, iniciativa e argumentando as suas tomadas de posição;* *- Adotar comportamentos adequados ao contexto escolar e cumprir regras estabelecidas;* *- Colaborar e cooperar em diversos contextos, interagindo com tolerância, empatia e responsabilidade.*	- Trabalhos de Projeto/DAC,s - Grelhas de observação e registo de comportamento/atitudes; - Grelha de registo de desempenho/trabalho em sala de aula; - Caderno diário; - Material essencial para a disciplina.

(1) Os alunos que beneficiam de adaptações curriculares significativas, ao abrigo do art.º 10 do Dec-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, são avaliados com 30% no domínio do "Saber e Saber Fazer" e 70% no domínio do "Saber Ser, Conviver e relacionar-se com os outros".
(2) Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências elencadas no Perfil dos Alunos à saída da escolaridade obrigatória.
(3) Os diversos instrumentos de avaliação deverão ser valorizados de acordo com as caraterísticas específicas dos alunos abrangidos pelo Decreto-Lei n.º 54/2018.
Obs.: As aprendizagens desenvolvidas pelos alunos no âmbito dos domínios de autonomia curricular (DAC) são consideradas na avaliação das respetivas disciplinas.

Escola Básica de Gonçalo Nunes

Departamento de Ciências Sociais e Humanas

Critérios Específicos de Avaliação

História – 3º Ciclo (8ºano)

Conhecimentos, Capacidades e Atitudes

2020 - 2021	***Avaliação Curricular (conhecimento, compreensão, aplicação, análise e síntese) 80%***					***Avaliação Transversal 20%***	***TOTAL 100%***	
	Testes (Competências / conhecimentos adquiridos) 50%	***Trabalhos ou Questões de Aula 15%***				***Atitudes / Cidadania 20%***	***%***	***Nível***
		Trabalhos individuais e/ou grupo 10%	***Apresentação de trabalhos 5%***	***Oralidade (participação) 10%***	***Produção de textos escritos (5%)***			
1.º Período								
2.º Período								
3.º Período								

A avaliação tem como função orientar e regular, considerando como funções essenciais:

- a ***recolha de informação*** sobre a realidade que se vai elaborar;
- ***formulação de juízos de valor*** sobre essa realidade a partir dos dados obtidos e em função de critérios predeterminados;
- ***comunicação e feedback*** do professor para o aluno através da comunicação oral e escrita e sucessivas avaliações (formativa e sumativa), para efeitos de correção ou reforço, devendo ser valorizado o esforço e o progresso de cada um.

Tomei conhecimento dos critérios de avaliação da disciplina.

Assinatura do Encarregado de Educação: _____ Data. ____ / ____ / _____